

2022

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

AFRICAN STUDIES AND EGYPTOLOGY

EIN-FACH-MASTER OF ARTS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTERSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN
FAKULTÄT

VOM 04.08.2022

| | |
|---------------------|--|
| HERAUSGEBER: | Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät |
| REDAKTION: | Institut für Afrikanistik und Ägyptologie der Universität zu Köln |
| ADRESSE: | Albertus Magnus Platz, 50923 Köln |
| E-MAIL | gabriela.aguirre@uni-koeln.de |
| STAND | 14.11.2023 |

Kontaktpersonen

Studiendekanin: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln
+49 221 470-6150
Studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche: Prof. Dr. Anne Storch
Institut für Afrikanistik und Ägyptologie
+49 221 470-2708
anne.storch@uni-koeln.de

Prüfungsausschussvorsitzende: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln
+49 221 470-6150
Studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/in: Dr. Heinz Felber
Institut für Afrikanistik und Ägyptologie
+49 221 470-4741, -2562
heinz.felber@uni-koeln.de

Legende

| | |
|------|---|
| AM | Aufbaumodul |
| BM | Basismodul |
| EM | Ergänzungsmodul |
| GeR | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen |
| K | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV) |
| LV | Lehrveranstaltung |
| LP | Leistungspunkt (engl.: CP) |
| MM | Mastermodul |
| P | Pflichtveranstaltung |
| PO | Prüfungsordnung |
| SM | Schwerpunktmodul |
| SoSe | Sommersemester |
| SSt | Selbststudium |
| SWS | Semesterwochenstunde |
| VN | Vor- und Nachbereitung |
| WiSe | Wintersemester |
| WP | Wahlpflichtveranstaltung |
| WL | Workload = Arbeitsaufwand |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| KONTAKTPERSONEN | III |
| LEGENDE | IV |
| 1 DER EIN-FACH-MASTER AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE | 2 |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen | 2 |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge | 4 |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht | 5 |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht..... | 6 |
| 1.5 Berechnung der Fachnote..... | 6 |
| 2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN | 6 |
| 2.1 Basismodul | 7 |
| 2.2 Aufbaumodul..... | 9 |
| 2.3 Schwerpunktmodule..... | 10 |
| 2.4 Ergänzungsmodul | 21 |
| 2.5 Masterarbeit | 27 |
| 3 STUDIENHILFEN | 29 |
| 3.1 Musterstudienplan..... | 29 |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung..... | 30 |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote | 30 |

1 Der Ein-Fach-Master African Studies and Egyptology

Der Studiengang bietet eine fundierte Ausbildung in den Methoden, Theorien und Arbeitstechniken der Afrikanistik und Ägyptologie mit einem interdisziplinären Ansatz, hinführend zu einer sprachwissenschaftlichen, altertumswissenschaftlichen oder kulturwissenschaftlich-anthropologischen Spezialisierung. Kernbereich ist die Analyse und Beschreibung der Sprachen Afrikas einschließlich des Ägyptischen in ihrem gesellschaftlichen, kulturellen und historischen Kontext. Das Lehrprogramm soll Kompetenzen und Kenntnisse vermitteln in:

- Theorien, Methodologie, Techniken, kritischer Wissenschaftsgeschichte und Praxis der Afrikanistik und Ägyptologie;
- den aktuellen Themen und Forschungsschwerpunkten der Afrikanistik und Ägyptologie;
- der wissenschaftlichen, sozialen und ökonomischen Relevanz der afrikanistisch-ägyptologischen Forschungen.

Im Ein-Fach-Master „African Studies and Egyptology“ werden wissenschaftliche Inhalte vermittelt, die sowohl theorie- als auch praxisbezogen sind und den Studierenden Einblicke in aktuelle Debatten und berufliche Perspektiven in der Wissenschaft und benachbarten Berufsfeldern bieten. Ein umfangreicher und praxisbezogener Sprachunterricht wird nur im Ergänzungsmodul angeboten, da diese üblicherweise bereits in einschlägigen Bachelor-Studiengängen vermittelt werden. Die sprachpraktischen, methodologischen und theoretischen Module sind so gestaltet, dass sie eine wissenschaftliche thematische Schwerpunktsetzung erlauben, die auch eine Promotion im angezielten Fachgebiet ermöglicht. Es erfolgt eine Schwerpunktsetzung in mindestens einer der drei Spezialisierungen (afrikanistisch-sprachwissenschaftlich, afrikanistisch-kulturanthropologisch oder ägyptologisch).

Im Ein-Fach-Master steht die wissenschaftliche Beschäftigung mit Sprachen, Kulturen und Gesellschaften im Mittelpunkt, die in einen fachgeschichtlichen Kontext, kritische Auseinandersetzungen mit Theorien und Methoden sowie neuen Modellen eingebettet ist. Der Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass Afrikanistik (Sprachwissenschaft und Kulturanthropologie) und Ägyptologie zusammen sowohl aus kulturgeschichtlicher und kulturtheoretischer als auch aus sprachwissenschaftlicher Perspektive den afrikanischen Kontinent und seine Geschichte behandeln. Dadurch werden eine kulturelle Breite sowie eine historische Tiefe vermittelt und neue Fragestellungen und Wissensfelder entwickelt, wie sie vorher in den Afrikawissenschaften nicht gegeben waren.

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Der Masterstudiengang vermittelt vertiefende praktische und theoretische Fähigkeiten in spezifischen Gebieten der Kernfächer Afrikanistik und Ägyptologie sowie eine Ausbildung in den Methoden, Forschungstechniken, Theorien und Problemstellungen der verschiedenen Teilbereiche. Eine fortführende, vertiefende und größere Breite bietende Sprachausbildung ist wählbar. Der Studiengang wird die AbsolventInnen somit zudem dazu befähigen, wenigstens eine afrikanische Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; zur Wahl stehen mindestens: Ägyptisch, Swahili, und Hausa.

a) Inhalte des Masterstudiums

Mit dem Masterabschluss werden in beiden Kernfächern gleichermaßen fachliche und überfachliche Schlüsselqualifikationen erworben, die zu eigenständigem

wissenschaftlichen Arbeiten wie auch zu praktischer Tätigkeit außerhalb des akademischen Bereiches befähigen sollen.

Diese lassen sich wie folgt zusammenfassen:

- Kenntnisse der Theorien und Modelle zur Sprachgeschichte Afrikas
- Verständnis der grundlegenden Prozesse des Sprachwandels und der Sprachentwicklung in Afrika
- Kenntnisse der angewandten Linguistik in Afrika
- Ethnolinguistische Fragestellungen
- Qualifizierter Umgang mit den methodischen und theoretischen Ansätzen der Ägyptologie als historische Kulturwissenschaft mit text- und objektbasiertem Zugang
- Kenntnisse der Archäologie des Unteren und Mittleren Niltals, bes. der Antike
- Fähigkeit zur kritischen Anwendung gesellschafts- und kulturtheoretischer Modelle auf das alte Ägypten
- Vertiefte Kenntnisse der Sprache und Literatur des alten Ägypten
- Vermittlung neuester theoretischer und methodologischer Ansätze der linguistisch und kulturwissenschaftlich orientierten Afrikawissenschaften
- Kenntnisse der kulturwissenschaftlichen Theorien zur Globalisierung und Lokalisierung
- Kenntnisse der Ethnographie afrikanischer Gesellschaften und der kulturvergleichenden Ethnologie
- Eine kritische Reflexion der Wissenschaftsgeschichte der Afrikanistik und Ägyptologie sowie eine kritische Analyse von Selbst- und Fremdbildern zu Afrika
- Beherrschung von technischen Grundlagen im Umgang mit entsprechenden elektronischen Medien sowie verschiedener Präsentationstechniken

Das Studienprogramm ist so organisiert, dass es von einer interdisziplinären Basis zu einer fachspezifischen Spezialisierung mit individuellem Profil führt. Im Basismodul wird in die zentralen Arbeits- und Problemfelder der Afrikastudien und Ägyptologie in interdisziplinärer Form eingeführt. Hier befassen sich Studierende mit den Phänomenen linguistischer Superdiversität und Mehrsprachigkeit, die kennzeichnend für Sprachökologien in Afrika sind, den Kulturen und Gesellschaften des alten Ägypten und Sudan und ihrer Geschichte und Konstruktion sowie den dynamischen sozialen Prozessen, denen Kommunikation in Afrika unterliegt. Studierende setzen sich auf dieser Basis bereits im Aufbaumodul mit aktuellen Forschungen und Debatten kritisch auseinander und werden in Strategien des akademischen Wissenstransfers und der Diskussion eigener Projekte eingeführt. Die Studierenden sind darüber hinaus in den Schwerpunktmodulen angehalten, eine eigene Spezialisierung zu entwickeln, sei es in der Sprachwissenschaft, Ägyptologie oder Kulturanthropologie. Dies führt zu einer fachlichen Ausbildung, die für die Promotion vorbereitend ist. Es ist aber auch – entsprechend der anvisierten Berufsperspektive – möglich, Schwerpunktmodule unterschiedlicher Fachspezifik zu kombinieren, um so ein breiteres Profil zu erlangen (vorbereitend z. B. für entwicklungsbezogene oder publizistische Berufe). Im Ergänzungsmodul besteht die Möglichkeit, sich weiter zu spezialisieren sowie Einblicke in die akademische und außerakademische Berufspraxis zu gewinnen.

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums im Ein-Fach-Profil sind die AbsolventInnen befähigt, ein Promotionsstudium in der Afrikanistik, Ägyptologie oder Ethnologie zu beginnen, um so in einem dieser Bereiche eine akademische Laufbahn einzuschlagen bzw. in die Forschung zu gehen. Gleichzeitig sind die AbsolventInnen qualifiziert, in Forschungs- und Entwicklungsprojekten zur Implementierung von

Kommunikationsmedien, Planung und Durchführung von Projekten im staatlichen und nichtstaatlichen (NGO) Bereich zu arbeiten, an Museen und außeruniversitären Bildungsinstitutionen tätig zu sein oder auch in publizistischen Berufen sowie im diplomatischen Dienst zu arbeiten.

b) Zulassungs- und Studienvoraussetzungen

Notwendige Zulassungsvoraussetzung ist ein Bachelorabschluss in Afrikanistik, Ägyptologie oder 20 einschlägige LP mit afrikaspezifischem Bezug. Darüber hinaus sind Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GeR) nachzuweisen.

Außerdem sind Kenntnisse einer afrikanischen Sprache auf dem Niveau des Bachelorstudiums in Köln auf der Basis eines Kurses mit mindestens 10 SWS studienvoraussetzend. Dieses Anforderungsprofil entspricht der afrikanistischen Sprachausbildung im Bachelor an den etablierten Standorten des Fachs. Wenn die Sprachvoraussetzungen nicht zu Beginn des Studiums vorgelegt werden können, sind sie im Verlauf des Studiums zu erzielen (Ergänzungsmodul 1) und spätestens bei der Anmeldung der Masterarbeit nachzuweisen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie ein umfangreiches Lesepensum bewältigen und sich mit komplexen Sachverhalten wissenschaftlich auseinandersetzen. Die Bereitschaft zum kritischen Umgang mit wissenschaftlichen Texten und Debatten stellt damit ein zentrales Anforderungsprofil dar. Das Interesse am kreativen Umgang mit neuen Medien jeder Art wird ebenso vorausgesetzt.

Das Anfertigen von Mitschriften, stetiges Vor- und Nachbereiten der Veranstaltungen wie auch ein über die Grenzen von Lehrveranstaltungen hinausgehendes Interesse an den Unterrichtsgegenständen sind in höchstem Maße erforderlich.

c) Kölner Spezialprofil

Der Masterstudiengang „African Studies and Egyptology“ wird als fortgeschrittener und interdisziplinärer Studiengang mit fachspezifischer Spezialisierungsmöglichkeit in der Afrikanistik und/oder Ägyptologie angeboten. Dies stellt eine an internationale Forschungen unmittelbar anknüpfende Innovation in der deutschsprachigen Hochschullandschaft dar, die es erstmals ermöglicht, eine afrikawissenschaftliche Ausbildung zu erwerben, die sowohl weiterführende Kenntnisse der historischen Sprachwissenschaft mit einer geschichtlichen Tiefe von etwa 5.000 Jahren wie auch vertiefende kulturwissenschaftliche und wissenschaftstheoretische Kenntnisse beinhaltet. Dabei werden wissenschaftliche Fähigkeiten erworben, die nach dem Abschluss des Masterstudiums qualifizierend für eine Promotion sind.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Das Fach African Studies and Egyptology kann sowohl im Rahmen eines Ein-Fach-Masters als auch eines Zwei-Fach-Masters studiert werden. Zudem gibt es drei Spezialisierungen:

- (1) afrikanistisch-sprachwissenschaftliche Spezialisierung
- (2) afrikanistisch-kulturanthropologische Spezialisierung
- (3) ägyptologische Spezialisierung.

Spezialisierung (3) beinhaltet weiterführende Ägyptisch-Kurse. Spezialisierung (1) kann durch Sprachkurse in EM 1 weiter vertieft werden.

Für das Studium im Rahmen eines Ein-Fach-Masters mit Masterarbeit im Fach Afrikanistik und Ägyptologie sind das Basismodul, das Aufbaumodul 1, sowie zwei der drei Ergänzungsmodule zu absolvieren.

Aus den Schwerpunktmodulen sind insgesamt vier auszuwählen. Bei (1) afrikanistisch-sprachwissenschaftlicher Spezialisierung sind SM 1 und 2 Pflichtmodule, bei (2) afrikanistisch-kulturanthropologischer Spezialisierung sind SM 3 und 4 Pflichtmodule, bei (3) ägyptologischer Spezialisierung sind SM 5 und 7 Pflichtmodule. Die zwei weiteren Schwerpunktmodule sind jeweils frei wählbar.

Im Masterstudiengang werden folgende Prüfungsformen angewandt: Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Bericht), mündliche Prüfung (Referat), kombinierte Prüfung (Referat und schriftliche Ausarbeitung innerhalb einer Lehrveranstaltung); Umfang Referat 45 Minuten, Hausarbeit 12-15 Seiten. Die formalen Richtlinien aus dem „Leitfaden für das Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten“, der auf der Internetseite des Instituts für Afrikanistik und Ägyptologie der Universität zu Köln hinterlegt ist, dienen zur Orientierung.

Einzelheiten zu den Formen der Erbringung von (unbenoteten) Studienleistungen, die in vielen Lehrveranstaltungen verlangt werden, regelt die Prüfungsordnung.

Die Masterarbeit wird mit 30 LP kreditiert und umfasst einen Bearbeitungszeitraum von 26 Wochen.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Der Workload für das Fach African Studies and Egyptology wird in Leistungspunkten kreditiert. 30 h Workload entsprechen dabei 1 LP.

| LP-Gesamtübersicht | |
|---------------------------|---------------|
| Fachstudium | 66 LP |
| Ergänzende Studien | 24 LP |
| Masterarbeit | 30 LP |
| Gesamt | 120 LP |

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

| LP-Übersicht | | | | |
|--------------|--|-------------|-----|------------|
| Sem. | Modul | K | VN | LP |
| 1. -2. | BM1 Language in Context | 90 | 180 | 9 |
| 3. | AM1 Discussions and Debates | 90 | 210 | 9 |
| 1. -3. | SM 1 Theory and Methodology | 90 | 270 | 12 |
| 1. -3. | SM 2 History of knowlege | 90 | 270 | 12 |
| 1. -3. | SM 3 Ethnography and Theory | 90 | 270 | 12 |
| 1. -3. | SM 4 Advanced African Anthropology | 90 | 270 | 12 |
| 1. -3. | SM 5 Sprache und Textkultur im alten Ägypten | 90 | 270 | 12 |
| 1. -3. | SM 6 Materielle Kultur und Kulturerbe Ägyptens | 120 | 240 | 12 |
| 1.-3. | SM 7 Kultur und Gesellschaft im alten Ägypten | 60 | 300 | 12 |
| 1.-3. | SM 8 Ägyptologie in Bonn | 60 | 300 | 12 |
| 1. -3. | EM 1A Language Courses African Studies | 150 | 210 | 12 |
| | EM 1B Sprachpraxis Ägyptisch | 120 | 240 | |
| | EM 1C Sprache und Textkultur im alten Ägypten - Vertiefung | 90 | 270 | |
| 1. -3. | EM 2 Applied Studies | 0 | 360 | 12 |
| 1.-3. | EM 3 Mobility | 0 | 360 | 12 |
| | Masterarbeit | 0 | 900 | 30 |
| Σ | | 3600 | | 120 |

1.5 Berechnung der Fachnote

Die Fachnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der Modulprüfungen in den vier gewählten Schwerpunktmulden (jeweils 25%).

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Hinweis: Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

Hinweis: Für alle **Sprachkurse** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Notwendigkeit der Einübung gebärdensprachlicher oder mündlicher oder schriftlicher sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie ihrer praktischen sprachlichen Ausführung und Reflexion im Rahmen kommunikativer und persönlicher Interaktion

unter Anleitung. Eine nachweisbare regelmäßige Teilnahme ist dann gegeben, wenn die Fehlzeiten 20% nicht überschreiten.

Für die mit einer Teilnahmepflicht belegten **Übungen** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Notwendigkeit des Erwerbs praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, die nicht auf andere Weise erworben werden können, sowie ihrer Erprobung, Einübung und Reflexion unter Anleitung. Eine nachweisbare regelmäßige Teilnahme ist dann gegeben, wenn die Fehlzeiten 20% nicht überschreiten.

Für die mit einer Teilnahmepflicht belegten **Praktika und Exkursionen** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Notwendigkeit der Untersuchung inhaltlich relevanter Gegenstände und Zusammenhänge in Situationen und des orts- und situationsabhängigen Erwerbs praxis- beziehungsweise berufsrelevanter Fähigkeiten und Fertigkeiten unter Einbezug außeruniversitärer Lernorte.

2.1 Basismodul

Im Basismodul werden forschungsorientierte Kenntnisse aktueller und wissenschaftsgeschichtlich bedeutender Theorien zu Geschichte, Sprache und Gesellschaft in Afrika vermittelt. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur aktiven Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten, auf theoretischer, wissenschaftsgeschichtlicher und empirischer Ebene. Sie können aktuelle Probleme analysieren und kritische Analysen von Fremd- und Selbstbildern Afrikas erarbeiten.

| Basismodul 1: Language in Context | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFEB1 | 270 h | 9 LP | 1.-2. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Seminar: Language Ecologies (WiSe) | | 30 h | 30 h | |
| | b) Seminar: Theories and Methods in Egyptology (SoSe) | | 30 h | 30 h | |
| | c) Seminar: The Social Dynamics of Communication (WiSe) | | 30 h | 30 h | |
| | d) Modulprüfung (kombiniert) | | | 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - haben die Fähigkeit, grundlegende Theorien in interdisziplinärer Weise zu diskutieren; - können Theorien kritisch evaluieren; - zeigen vertiefte Vertrautheit mit fachspezifischen Fragestellungen aus sprachökologischer, soziolinguistischer und sprachanthropologischer Perspektive; - sind in der Lage, Methoden der Soziolinguistik, Linguistischen Anthropologie und Ethnographie der Kommunikation praktisch anzuwenden; | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - haben fortgeschrittene Fertigkeiten zur eigenständigen Rezeption und kritischen Beurteilung der Forschungsentwicklung sowie einschlägiger Interpretationsangebote und Theoriebezüge; - sind in der Lage, einschlägige Methoden auf unterschiedliche Kontexte zu beziehen. |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Dieses Modul befasst sich mit ausgewählten aktuellen Debatten zu Theorien und Modellen der Afrikanistik und Ägyptologie.</p> <p>Im Seminar <i>Language Ecologies</i>, das auf Englisch angeboten wird, werden die wechselseitigen Beziehungen und Abhängigkeiten sprachlicher Strukturen und sprachtypologischer Merkmale in Sprachkontaktsituationen behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Betrachtung von Mehrsprachigkeit und der Art und Weise, in der sich multilinguale Gesellschaften in Afrika konstituieren. Dabei geht es sowohl um präkoloniale wie koloniale wie auch rezente sprachliche Praxis, vom Gebrauch sprachlicher Register in lokalen Religionen bis hin zu Jugendsprache in afrikanischen Städten.</p> <p><i>Theories and Methods in Egyptology</i> führt in die kritische Reflexion der Grundlagen für die Erforschung des alten Ägypten und Sudan ein. Das Seminar behandelt die intellektuellen, politischen und methodischen Kontexte ägyptologischer Forschung. Dazu zählen u.a. die Disziplingeschichte des Faches zwischen Altertumswissenschaft, Ethnologie und Afrikaforschung, aktuelle Methoden der ägyptologischen Sprachwissenschaft und Archäologie, Kenntnisse wesentlicher Hilfsmittel der Ägyptologie und die Diskussionen zukünftiger Forschungsfelder.</p> <p><i>The Social Dynamics of Kommunikation</i> behandelt das Wechselverhältnis zwischen Sprech- und Handlungssituation einerseits sowie den sozialen Beziehungen zwischen Sprechern und Hörern - bzw. allgemeiner den Akteuren im kommunikativen Prozess - andererseits. Im Zentrum stehen dabei Praktiken der sozialen Einbeziehung und Kooperation, aber auch der sozialen Distanzierung und Distinktion. Schlüsselbegriffe in der Ethnographie afrikanischer Gesellschaften (etwa Ethnizität, Tradition, Ahnenverehrung, Verwandtschaft, Ritual) werden mithilfe von Analysen aus dem Bereich der sozialen Praxistheorie und der Sprachpragmatik kritisch untersucht und mit Forschung zur Verständigung in interkulturellen Räumen verbunden.</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine.</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Die Modulprüfung wird in Form einer kombinierten Prüfung absolviert. Diese besteht aus einer mündlichen Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung. Prüfungssprache ist Englisch</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erbringung von Studienleistungen, bestandene kombinierte Prüfung</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im Ein- und Zwei-Fach-Master „African Studies and Egyptology“.</p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>Die Modulnote geht nicht in die Fachnote ein.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur für Afrikanistik/Kulturanthropologie</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> |

| | |
|--|---|
| | Die Veranstaltungen werden jeweils nur im WiSe oder SoSe angeboten. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch. |
|--|---|

2.2 Aufbaumodul

| Aufbaumodul 1: Discussions and Debates | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFEA1 | 270 h | 9 LP | 3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Graduate Workshop (WiSe/SoSe) | | 30 h | 60 h | |
| | b) Colloquium (WiSe/SoSe) | | 30 h | 30 h | |
| | c) Independent Studies | | | 60 h | |
| | d) Modulprüfung mündlich (Referat) | | | 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | <p>In diesem Modul erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten. Sie bereiten sich auf ihre Masterarbeit vor, diskutieren Projekte und gewinnen Einblick in aktuelle fachwissenschaftliche Debatten.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwenden die theoretischen und methodologischen Ansätze der Afrikanistik und Ägyptologie - beziehen ihr Fachwissen auf wissenschaftliche Probleme und Fragestellungen - verfügen über wissenschaftliche Strategien und Methoden, die der Gewinnung fachlichen Wissens und dessen kritischer Reflexion dienen und sind sich der Bedeutung und der Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens bewusst; - verfügen über vertieftes Wissen bezogen auf afrikawissenschaftliche Theorien und Methoden und sind in der Lage, diese eigenständig anzuwenden; - perfektionieren grundlegende Fertigkeiten wie Quellenrecherche, Zitierformen, Analyse von Daten, Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten. - besitzen die Fähigkeit zur Fokussierung einer Forschungsfrage. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | <p>Im Forschungsseminar berichten Studierende und Postgraduierte von den Themen und Problemen ihrer Master- Qualifikationsschriften, dem Fortgang ihrer Projekte und laufenden Forschungsarbeiten. Dabei werden Beziehungen zwischen verschiedenen Themen und Methoden hergestellt, zusätzliche Ansätze, Quellen und Arbeitstechniken erschlossen sowie projektbezogene Perspektiven entwickelt.</p> <p>Im Forschungskolloquium finden in loser Folge Vorträge statt. Dabei handelt es sich um Vorträge von MasterkandidatInnen (fakultativ), Promovenden und Gästen.</p> <p>Die selbstständigen Studien können aus der Erarbeitung von Leselisten bestehen, aber auch aus einer Recherche oder (Feld)forschung für einen eigenen kleineren wissenschaftlichen Beitrag, der ggf. zu einer ersten Publikation in einer wissenschaftlichen Zeitschrift oder einem Sammelband ausgearbeitet</p> | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | wird. Auch die Beteiligung an der Kölner Afrikawissenschaftlichen Nachwuchstagung (KANT) im Rahmen der Fachschaftsarbeit kann einen Teil dieser Studien darstellen. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar, Kolloquium, selbstständige Studien |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung: Präsentation oder Referat. Prüfungssprache ist Englisch |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, bestandene Präsentation / Referat. Überprüfung der selbstständigen Studien im Beratungsgespräch. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Ein-Fach-Master „African Studies and Egyptology“. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Modulnote geht nicht in die Fachnote ein. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Afrikanistik/Kulturanthropologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Ankündigungen der Vorträge im Kolloquium finden sowohl am Schwarzen Brett (Hausflur) als auch online statt. Um die Online-Einladungen zu erhalten, muss man sich auf den Verteiler „ifa-info“ setzen. Der entsprechende Link findet sich auf der Website der Afrikanistik. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch. |

2.3 Schwerpunktmodule

Die Schwerpunktmodule sind Wahlpflichtmodule. Das Studienfach African Studies and Egyptology wird mit drei Spezialisierungen angeboten: (1) Spezialisierung in Afrikanistik (Sprachwissenschaft) mit Schwerpunktmodul 1 und 2, (2) Spezialisierung in Afrikanistik (Kulturanthropologie) mit Schwerpunktmodul 3 und 4, und (3) Spezialisierung in Ägyptologie mit Schwerpunktmodul 5 und 6. Damit sich Studierende optimal auf eine fachliche Laufbahn im akademischen oder außerakademischen Bereich vorbereiten können, wählen sie im Ein-Fach-Master insgesamt vier aus sechs Schwerpunktmodulen: die beiden Schwerpunktmodule aus ihrer Spezialisierung und zwei weitere aus dem Angebot (freie Auswahl).

| Schwerpunktmodul 1: Theories and Methodology (Spezialisierung Afrikanistik/Linguistik) | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFES1 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |

| | | | | |
|----------|---|-------------------------|---|--|
| | <p>a) Seminar: Anthropological Linguistics (WiSe)</p> <p>b) Seminar: Linguistic Fieldwork (SoSe)</p> <p>c) Working with Language Data</p> <p>d) Modulprüfung (kombiniert)</p> | <p>30 h</p> <p>30 h</p> | <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>90 h</p> <p>90 h</p> | |
| 2 | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittelt werden tiefgreifende Einsichten in Sprache als kulturkonstituierendem Medium und in Sprachgebrauch als kulturelle und soziale Praxis.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Einblicke in die Art und Weise, wie Kultur, Kognition und soziale Strukturen durch Sprache organisiert und gestaltet werden; - sind geschult im Umgang mit sprachlichen Daten und Korpora - wissen, wie Daten in selbst generierten oder von Dozenten zur Verfügung gestellten Sprachkorpora bearbeitet und analysiert werden können; - verfügen über vertieftes Wissen bezogen auf Erhebungs- und Analysetechniken in der afrikalinguistischen Feldforschungspraxis. | | | |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Das Modul bietet eine grundlegende Einführung in die anthropologische Linguistik und behandelt anhand von Fallstudien wie auch der Rezeption wegbereitender Beiträge die Beziehungen zwischen Sprache, Kultur und Umwelt. Dabei wird Studierenden der Afrikanistik die Möglichkeit eröffnet, dies mit praktischen Erfahrungen der Feldforschung und Sprachdokumentation zu verknüpfen. Dies führt insofern über das in vorhergehenden Lehrprogrammen vermittelte Wissen hinaus, als hier konkrete Kenntnisse afrikanischer Kontexte bereits vorausgesetzt werden.</p> <p>Ein wesentlicher Aspekt des Moduls liegt in der Kontextualisierung von Sprach- und Sozialgeschichte: Sprachen bleiben in ihrer Struktur und Typologie unerklärbar, wenn nicht Auskunft über die historische Entstehung ihrer spezifischen grammatischen Muster gegeben werden kann. Grundsätzlich jedoch ist Sprachgeschichte ohne Kenntnis der Sozialgeschichte ihrer Sprecher nur teilweise entschlüsselbar.</p> <p>Die Auseinandersetzung mit dem afrikanistischen Feld umfasst neben dem Kenntniserwerb wesentlicher Arbeitsmethoden eine Diskussion der Konstruktion des Fremden. Dies umfasst auch die Einführung in die Feldforschungssituation in Afrika mit ihren Herausforderungen. Die Studierenden erwerben somit Fähigkeiten im Umgang mit empirischen Methoden und Techniken der Datengenerierung und konkretes Wissen über Aspekte des Felds selbst, das von landeskundlichen Informationen bis hin zur Auseinandersetzung mit ideologischen Konzepten und Problemen reicht.</p> <p>Die selbstständigen Studien dienen der praktischen Einübung des in a) und b) vermittelten Stoffes. Sie sind an diese beiden Kurse andockt und beinhalten Transkriptionsübungen, Diskursanalyse und Datenkritik.</p> | | | |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar, selbstständige Studien</p> | | | |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine.</p> | | | |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Die Modulprüfung wird in Form einer kombinierten Prüfung in Lehrveranstaltung a) oder b) absolviert. Diese besteht aus einer mündlichen Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung. Prüfungssprache ist Englisch |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen und bestandene kombinierte Prüfung. Überprüfung der selbstständigen Studien im Beratungsgespräch. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Masterstudium „African Studies and Egyptology“ im Ein-Fach-Master mit Spezifizierung Afrikanistik/Sprachwissenschaft, Wahlpflichtmodul im Ein-Fach-Master mit anderer Spezifizierung und im Zwei-Fach-Master. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Afrikanistik/Linguistik |
| 11 | Sonstige Informationen Die Lehrveranstaltungen a) und b) finden jeweils nur im WiSe oder SoSe statt. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch |

| Schwerpunktmodul 2: Histories of Knowledge (Spezialisierung Afrikanistik/Linguistik) | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFES2 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Seminar Colonial Linguistics (SoSe) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Seminar Topics in African Linguistics (WiSe) | | 30 h | 60 h | |
| | d) Seminar Typology (SoSe) | | 30 h | 60 h | |
| | e) Modulprüfung (schriftlich) | | | 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | In diesem Modul erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der Afrikanistik aus wissenschaftshistorischer, kritischer und evaluierender Perspektive. | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, sich kritisch mit den konstituierenden Epochen des Fachs und seinen historischen Grundlagen auseinanderzusetzen; - befassen sich mit der Geschichte der Modelle und Hypothesen afrikanistischer Sprachwissenschaft; - besitzen profunde Kenntnisse der wesentlichen Konzepte der Sprachtypologie in Afrika; | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | - kennen aktuelle Themen und Ansätze der Afrikalinguistik und können diese auf fachimmanente Entwicklungen und Modelle beziehen. |
| 3 | Inhalte des Moduls Das Modul führt in die Koloniallyinguistik ein und bietet dabei eine kritische Diskussion der Geschichte der Afrikanistik und der Machtverhältnisse, die sie prägen. Dabei wird das Wissen, das über Afrika mit Hilfe von verschiedenen Methoden und Theorien erzeugt wurde, als relationales Wissen behandelt, also im Spannungsverhältnis zwischen eigener und fremder/afrikanischer Kultur. Der Kurs setzt sich mit historischen Zeugnissen der Afrikawissenschaften und mit Sammlungen und Korpora auseinander. Das Modul setzt sich auch mit den Schlüsselthemen der Afrikalinguistik auseinander, indem es einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze bietet, wobei wesentliche Texte und Beiträge der Afrikalinguistik rezipiert werden. Die Sprachtypologie, zu der grundlegende Kenntnisse in Ansätzen, Modellen und Ergebnissen sprachtypologischer Forschung in Afrika und anderen Gebieten, ihrer Bedeutung für das Verständnis von Sprachgeschichte und Konzepten der Universalienforschung vermittelt werden, wird von dem Institut für Linguistik angeboten. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit , Prüfungssprache ist Englisch |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen sowie bestandene Hausarbeit . |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Ein-Fach-Master mit Spezifizierung Afrikanistik/Sprachwissenschaft, Wahlpflichtmodul im Ein-Fach-Master mit anderer Spezifizierung und im Zwei-Fach-Master. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25% |
| 10 | Modulbeauftragte/r W3-Professur Afrikanistik/Linguistik |
| 11 | Sonstige Informationen Die Lehrveranstaltungen a), b) und c) finden jeweils nur im WiSe oder SoSe statt. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch |

| | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Schwerpunktmodul 3: Ethnography and Theory (Spezialisierung Afrikanistik/Kulturanthropologie) | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFES3 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |

| | | | | |
|----------|--|-------------------------|---|--|
| | <p>a) Seminar Globalized Africa: (WiSe)</p> <p>b) Seminar Ethnographic Methods [Seminar] (SoSe)</p> <p>c) Independent Studies: Ethnographic Field Project</p> <p>d) Modulprüfung (Hausarbeit)</p> | <p>30 h</p> <p>30 h</p> | <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>90 h</p> <p>90 h</p> | |
| 2 | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Im Modul wird ein fortgeschrittenes Verständnis sozialer und kultureller Praxis auf dem Hintergrund einer intensiven Beschäftigung mit der Ethnographie Afrikas und den Methoden und Theorien der Sozial- und Kulturanthropologie erzielt.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen die Fertigkeit, sich explorativ und problemorientiert der Diversität der afrikanischen Lebensgestaltung zu nähern; - verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen mit angemessenen Untersuchungsmethoden für eigene Beiträge zur Forschung; - verfügen über vertieftes praktisches Wissen bezogen auf wichtige Forschungstechniken; - können die ethnographische Arbeit anderer angemessen kritisch analysieren und nutzen. | | | |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Das Seminar <i>Globalized Africa</i> beschäftigt sich zum einen mit Afrikanern und afrikanischer Kultur außerhalb Afrikas (Migration, Süd-Süd Kontakte, Präsenz im Internet und im internationalen Diskurs) und zum anderen mit der Etablierung ursprünglich außerafrikanischer Diskurse und Organisationsformen in Afrika (etwa mit Blick auf Klimawandel und Naturschutz, Menschenrechte, Eigentumsrechte und indigene Rechte, NGOs und community-based organizations). Dabei stehen die Verbindungen zwischen regionalen Entwicklungen in Afrika und globalen Prozessen im Vordergrund.</p> <p>Im Seminar <i>Ethnographic Methods</i> lernen die Studierenden den kritischen Umgang mit ethnographischen Quellen (Texte, Filme und andere Medien, materielle Kultur) und werden darauf vorbereitet, selber ethnographisch zu arbeiten. Dabei geht es um die Ethnographie als Forschungsstrategie des Perspektivenwechsels und um die ethnographische Beschreibung als Produkt dieser Art der Forschung.</p> <p>In den selbstständigen Studien widmen sich die Studierenden einem ethnographischen Projekt, entweder durch eine eigene kurze problemorientierte Feldforschung oder durch die systematische Analyse einer bereits bestehenden umfassenden ethnographischen Beschreibung, meist bestehend aus unterschiedlichen Quellen wie Ethnographica (materialisierte Kultur), Film- und Fotomaterial sowie aus veröffentlichten und unveröffentlichten Texten.</p> | | | |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar, Selbständige Studien</p> | | | |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine.</p> | | | |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit. Prüfungssprache ist Englisch</p> | | | |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Erbringung von Studienleistungen sowie bestandene Hausarbeit. Überprüfung der selbstständigen Studien im Beratungsgespräch. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Ein-Fach-Master mit Spezifizierung Afrikanistik/Kulturanthropologie, Wahlpflichtmodul im Ein-Fach-Master mit anderer Spezifizierung und im Zwei-Fach-Master. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur Afrikanistik/Kulturanthropologie |
| 11 | Sonstige Informationen Veranstaltungen in diesem Modul werden nach Bedarf auf Englisch angeboten. Die Veranstaltungen werden jeweils nur im WiSe oder SoSe angeboten. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch |

| Schwerpunktmodul 4: Advanced African Anthropology (Spezialisierung Afrikanistik/Kulturanthropologie) | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFES4 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Seminar Making a living in Africa: Diversity beyond farming (SoSe) | | 30 h | 60 h | |
| | b) Seminar Key Issues in African Studies (WiSe) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Independent Studies: Comparative Project | | | 90 h | |
| | d) Modulprüfung (schriftlich) | | | 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | In diesem Schwerpunktmodul werden die zentralen Fragen und Arbeitsgebiete der Kulturanthropologie Afrikas vertiefend behandelt. | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - setzen afrikanistische Beiträge zu grundlegenden und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen in Bezug zu gegenwärtigen Forschungsstrategien und –problemen; - verfügen über ethnographisches Grundwissen über die Region; - verfügen über vertieftes Wissen bezogen auf ein fundiertes Verständnis der Unterscheidung zwischen ethnographischer Beschreibung und kulturanthropologischer Theoriebildung. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Im Seminar wird die Diversität von Lebensweisen hervorgehoben sowie die Bedeutung dieser Diversität für Theorien über Kultur und soziale Beziehungen. Ausgangspunkt ist die Diversität der Landnutzungsformen in Afrika (über den Landbau hinausgehend). Dabei stehen kulturanthropologische Beispiele für die raumbezogene Erforschung von sozialen Beziehungen im Vordergrund, das Verhältnis | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <p>von sozialer und räumlicher Durchlässigkeit, ein vergleichendes Verständnis von kulturellen Fertigkeiten bei der Wahrnehmung, Nutzung und Gestaltung der Umwelt sowie die kommunikativen Prozesse, die mit diesen sozialen Praktiken einhergehen.</p> <p>Die Diversität der Lebensweisen in Afrika bleibt exotisch, wenn sie nicht mit vergleichenden Theorien über die Kultur des Menschen und der sozialen Beziehungen zwischen den Menschen in Beziehung gesetzt wird. In diesem Modul wird deshalb nicht nur der Vielfältigkeit kultureller Lebensweisen nachgegangen, sondern auch den gemeinsamen Grundbedingungen menschlichen Zusammenlebens. In diesem Zusammenhang werden unter anderem Erkenntnisse über die Lebensweise des Menschen als Jäger und Sammler herangezogen, die für die Anthropologie und die Kulturtheorie von besonderer Relevanz sind. Daneben richtet sich der Blick auf kulturelle Ähnlichkeiten und potentielle kulturelle Universalien bei der Entstehung und Entwicklung von sozialen Organisationsformen und Austauschbeziehungen, vorherrschenden Land- und Raumnutzungsformen sowie Mustern sozialen Handelns und kognitiver Systeme.</p> <p>In den selbstständigen Studien für dieses Modul steht ein Projekt im Mittelpunkt, das dazu geeignet ist, sich vergleichend entweder mit der internen kulturellen Diversität von Gruppen und Regionen zu befassen (durch eigene Feldforschung oder durch Analyse bestehender Daten) oder sich mit Gruppen- und Regionen-übergreifenden Theorien auseinander zu setzen.</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar, selbstständige Studien</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine.</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit. Die Prüfungssprache ist Englisch.</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erbringung von Studienleistungen sowie bestandene Hausarbeit. Überprüfung der selbstständigen Studien im Beratungsgespräch.</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im Ein-Fach-Master mit Spezifizierung Afrikanistik/Kulturanthropologie, Wahlpflichtmodul im Ein-Fach-Master mit anderer Spezifizierung und im Zwei-Fach-Master, Veranstaltung a) geöffnet für das Masterfach „Culture and Environment in Africa“.</p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>25%</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur Afrikanistik/Kulturanthropologie</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Veranstaltungen werden jeweils nur im WiSe oder SoSe angeboten. Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch.</p> |

| Schwerpunktmodul 5: Sprache und Textkultur im alten Ägypten | | | | | |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |

| | | | | | |
|------------|--|-------|--------------------|----------------------|------------|
| 4501YMF55b | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Sprachkurs: Lektüre | | 30 h | 60 h | |
| | b) Sprachkurs: Weitere Sprachstufe | | 30 h | 30 h | |
| | c) Sprachkurs: Textanalyse | | 30 h | 60 h | |
| | d) Modulprüfung (schriftlich) | | | 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der Probleme der mittelägyptischen Grammatik und Textinterpretation und sind in der Lage, anspruchsvolle Texte in dieser Sprachstufe zu transliterieren und zu übersetzen. Sie erwerben Kenntnisse in einer weiteren Stufe der altägyptischen Sprache (Altägyptisch, Neuägyptisch, Demotisch, Ptolemäisch oder Koptisch), sowie einer weiteren Schriftform (Hieratisch, Demotisch oder Koptisch). Sie sind in der Lage, eine eigenständige Fragestellung zu einem philologischen Thema zu entwickeln, verschiedene Forschungsmeinungen zu vergleichen und zu beurteilen und Forschungsfragen im Licht der aktuellen Forschungslandschaft zu beantworten. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Studierende lesen und interpretieren längere Passagen mittelägyptischer Texte aus unterschiedlichen Gattungen. Dazu können je nach Auswahl biographische, literarische, religiöse oder dokumentarische Texte gehören. Die Übersetzung von Originaltexten macht Studierende mit den Problemen der mittelägyptischen Grammatik und der Textinterpretation vertraut und gibt ihnen Einblick in die Lebensrealitäten im alten Ägypten. Aufbauend auf ihren Kenntnissen des Mittelägyptischen erlernen Studierende eine weitere Sprachstufe der altägyptischen Sprache (Altägyptisch, Neuägyptisch, Demotisch, Ptolemäisch oder Koptisch) und werden mit einer weiteren Schriftform (Hieratisch, Demotisch oder Koptisch) vertraut gemacht. Dadurch erhalten sie einen Überblick über die Bandbreite der Textüberlieferung, die ein wesentliches Rückgrat zum Verständnis des alten Ägypten bildet. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Sprachkurs | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Nachweis von Kenntnissen des Mittelägyptischen | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Hausarbeit; Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch. | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Erfolgreich bestandene Modulabschlussprüfung, Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Schwerpunktmodul im 1-Fach-Master Archäologie; Schwerpunktmodul im 2-Fach-Master Antike Sprachen und Kulturen; Schwerpunktmodul im 1-Fach und 2-Fach-Master Ägyptologie und Afrikanistik | | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote | | | | |
| | Das Modul geht mit 25% in die Fachnote ein. | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r | | | | |

| | |
|----|--|
| | Professur Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Veranstaltung b) findet entweder im WiSe oder SoSe statt. |

| Schwerpunktmodul 6: Ägyptologie – Materielle Kultur und Kulturerbe | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMF5M6 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Seminar Introduction to Heritage Studies (WiSe) | | 30 h | 60 h | |
| | b) Seminar Heritage Management and Tourism (SoSe) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Übung Materielle Kultur und Museen (WiSe) | | 30 h | 30 h | |
| | d) Exkursion | | 30 h | | |
| | e) Modulprüfung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) | | | 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Vermittelt wird die diskursive und praktische Annäherung an materielle Kultur im Allgemeinen und mit speziellem Bezug zur materiellen Kultur des alten Ägyptens. | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über theoretischen und methodologische Kenntnisse zum kompetenten Umgang mit materieller Kultur im Rahmen einer historischen Kulturwissenschaft; - verfügen über vertieftes Wissen bezogen auf Kulturerbe; - können grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden des Kulturmanagements evaluieren. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | <p>Ausgehend von Hinterlassenschaften des alten Ägyptens (aber keineswegs darauf beschränkt), vermittelt das Modul Kenntnisse der aktuellen Diskussionen um materielle Kultur in Theorie und Praxis. <i>Introduction to Heritage Studies</i> überprüft diverse Konzepte von Kulturerbe in ihrer historischen Entwicklung, vor ihrem theoretischen Hintergrund und in Hinsicht auf methodische Grundlagen der Kulturerbepaxis. Neben der Vielfalt von Kulturerbe und dessen oft problematischer Kategorisierung (z.B. in materiell/immateriell) wird die methodische Vielfalt der Kulturerbestudien betont. Neben dominierenden Diskursen und Praktiken sind kritische Ansätze zu behandeln, die u.a. den Eurozentrismus im Umgang mit Kulturerbe weltweit beleuchten. Vor diesem Hintergrund konzentriert sich <i>Heritage Management and Tourism</i> auf praktische Ansätze und deren Begründung, aber auch auf die normativen, operationalen und strategischen Dimensionen des Managements von Kulturerbestätten (etwa als „Schützen und Nützen“) und auf deren Herausforderungen in einer globalisierten Welt.</p> <p><i>Materielle Kultur und Museen</i> behandelt die verschiedenen Dimensionen und Bedeutungen von altägyptischer materieller Kultur, deren Rolle als archäologisches Fundgut und ihre Funktion als Sammlungs- und Ausstellungsobjekt. Bestandteil dieses Kurses ist eine Exkursion.</p> | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar, Exkursion |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Kombinierte Modulprüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an der Exkursion und Übung c), Erbringung von Studienleistungen und erfolgreich bestandene Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Schwerpunktmodul im 1-Fach-Master mit Spezifizierung Ägyptologie, Schwerpunktmodul im 1-Fach-Master mit anderer Spezifizierung und im 2-Fach-Master; die Kurse a) und b) sind geöffnet für das Masterfach „Culture and Environment in Africa“. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im WiSe oder SoSe angeboten. |

| SM 7: Kultur und Gesellschaft im alten Ägypten | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFSM7 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) S: Kultur und Gesellschaft im Alten Ägypten (WiSe) | | 30 h | 60 h | |
| | b) S: Kultur und Gesellschaft im Alten Ägypten | | 30 h | 60 h | |
| | c) VL/Kolloquium | | 30 h | 30 h | |
| | d) Modulprüfung (kombiniert) | | | 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Studierende kennen relevante theoretische Modelle der Sozialanthropologie und Kulturgeschichte und sind in der Lage, sie auf altägyptische Befunde zu anzuwenden. Sie verstehen sozial- und kulturwissenschaftliche Interpretationen von archäologischen, bildlichen und textlichen Quellen und können selbständige Forschungsfragen entwickeln und, sinnvoll in Wort und Schrift bearbeiten, ihre eigene Stellungnahme und die Meinung anderer größeren beurteilen und eigenständig beantworten. | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 3 | Inhalte des Moduls Das Modul führt Studierende in relevante Diskussionen der Sozialanthropologie und Kulturgeschichte und deren Anwendung auf altägyptische Befunde ein. Chronologisch erstreckt sich das Modul von der Frühgeschichte bis in die nachpharaonische Zeit. Geographisch stehen Ägypten und der Sudan im Mittelpunkt. Nachbarregionen werden fallweise mitbehandelt. Das Modul deckt eine Reihe unterschiedlicher Themen ab, zum Beispiel lokale Kontexte von Gesellschaft und Kultur, Praxistheorie, Geschlechterforschung und soziale Identität, Aneignungsstrategien im Kulturkontakt, quantitative Methoden der Sozialforschung, Ägypten in globalen Kontexten, Kulturvergleich, Zivilisationskritik und die Korrelation von Archäologie, Bild und Text. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung; Seminar; Studienleistungen |
| 5 | Modulvoraussetzungen Grundkenntnisse der Archäologie und Geschichte Ägyptens und des Sudan |
| 6 | Form der Modulprüfung Referat mit schriftlicher Ausarbeitung in a) oder b). Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreich bestandene Modulabschlussprüfung und Erbringung von Studienleistungen. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Schwerpunktmodul im 1-Fach- und 2-Fach-Master Archäologie; Schwerpunktmodul im 2-Fach-Master Antike Sprachen und Kulturen; Schwerpunktmodul im 1-Fach und 2-Fach-Master Ägyptologie und Afrikanistik |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Modulnote geht mit 25 % in die Fachnote ein. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Vorlesung findet in der Regel im Wintersemester statt. |

| SM 8: Ägyptologie in Bonn | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMF5M8 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) S/VL/Ü: Vertiefung Ägyptologie | | 30 h | 30 h | |
| | b) S: Vertiefung Ägyptologie | | 30 h | 60 h | |
| | c) Modulprüfung (mündlich) | | | 150 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Studierende haben ein vertieftes Verständnis von ausgewählten Aspekten ihres Forschungsinteresses. Sie können Diskussionen innerhalb des Faches auf neue Befunde anwenden, eigene Forschungsfragen entwickeln und ihre Meinung kritisch zur Diskussion stellen. |
| 3 | Inhalte des Moduls Studierende wählen in Absprache mit den Dozentinnen und Dozenten in Köln und Bonn Veranstaltungen aus dem MA-Angebot in Bonn. Die Veranstaltungen können frei aus dem Angebot zusammengestellt werden. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung; Seminar; Übung |
| 5 | Modulvoraussetzungen Grundkenntnisse der Geschichte und Archäologie Ägyptens und für Sprachkurse des Mittelägyptischen |
| 6 | Form der Modulprüfung Referat in b) |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen sowie bestandene Modulprüfung |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Schwerpunktmodul in dem 1-Fach-MA Afrikanistik und Ägyptologie |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Modulnote geht mit 25 % in die Fachnote ein. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die vorherige Absprache mit Dozentinnen und Dozenten in Köln und Bonn ist verpflichtend. |

2.4 Ergänzungsmodul

Das Ergänzungsmodul wird in drei Varianten angeboten, von denen zwei auszuwählen sind. Dadurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich berufsvorbereitende Kenntnisse gemäß eigener Interessen anzueignen. Möglich ist eine Vertiefung sprachpraktischer Fähigkeiten (EM 1), angewandter Fähigkeiten (EM 2) oder ein Auslandsstudium (EM 3).

| Ergänzungsmodul 1A: Language Courses | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFEE1 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen Es sind Veranstaltungen in der gleichen Sprache zu wählen, also a-c, d-f, g-i oder j-l. | | Kontaktzeit | Selbststudium | |

| | | | | |
|----------|--|---|---|--|
| | <p>Hinzu kommen in jedem Fall die Selbstständigen Studien m).</p> <p>a) Sprachkurs Swahili I (WiSe/SoSe)</p> <p>b) Sprachkurs Swahili II (WiSe/SoSe)</p> <p>c) Sprachkurs Struktur Swahili (WiSe/SoSe)</p> <p>d) Sprachkurs Hausa I (jedes 2. WiSe)</p> <p>e) Sprachkurs Hausa II (jedes 2. SoSe)</p> <p>f) Sprachkurs Struktur Hausa (jedes 2. SoSe)</p> <p>g) Selbstständige Studien</p> <p>h) Modulprüfung: Schriftliche Prüfung</p> | <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p> <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p> | <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p> | |
| 2 | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>In dieser Variante können sich Studierende frei und nach Angebot Kenntnisse einer weiteren afrikanischen Sprache aneignen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über fundierte Grundkenntnisse einer weiteren afrikanischen Sprache nach Wahl; - können in dieser Sprache kommunizieren; - verfügen über fundierte Kenntnisse der grammatischen Strukturen; - besitzen Einblicke in Sprechstile und Textgenres. | | | |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Das Modul widmet sich der Erweiterung der praktischen Kenntnisse afrikanischer Sprachen. Dies geschieht in den Sprachkursen aus dem Angebot der Afrikanistik (Ägyptisch, Swahili, Hausa), das regelmäßig durch zusätzliche Kurse (z.B. Nubische Sprachen, Lingala, Wolof) erweitert wird.</p> | | | |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Sprachkurs</p> | | | |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine.</p> | | | |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Modulbericht (3 Seiten).</p> | | | |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Sprachkursen, Erbringung von Studienleistungen, Bestehen der Modulprüfung. Überprüfung der selbstständigen Studien im Beratungsgespräch.</p> | | | |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im Masterstudium „Afrikanistik und Ägyptologie“, geöffnet für das Masterfach „Culture and Environment in Africa“ und „Interkulturelle Kommunikation“ sowie für Bachelor- und Master-Studiengang „Ethnologie“.</p> | | | |

| | |
|-----------|---|
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Lektor Bambara |
| 11 | Sonstige Informationen Zu wählen ist eine Sprache, die <i>nicht</i> im Bachelorstudium betrieben wurde. |

| Ergänzungsmodul 1B: Ägyptische Sprache und Schrift I | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFE1b | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Ägyptisch I (WiSe) b) Ägyptisch II (SoSe) c) Modulprüfung (schriftlich) | | Kontaktzeit 60 h 60 h | Selbststudium 60 h 60 h 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden kennen ca. 600 altägyptische Wörter und ca. 400 Hieroglyphenzeichen. Sie verstehen die Grundprinzipien der mittelägyptischen Grammatik. Sie wenden ihre Kenntnisse des Wortschatzes und der Grammatik auf mittelägyptische Texte an. Sie analysieren Satzmuster und erarbeiten eigenständige Übersetzungen mittelägyptischer Texte. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Das Modul führt Studierende in die mittelägyptische Sprache und die Lesung der Hieroglyphenschrift ein. Studierende erwerben eine Grundlage für die Lektüre originaler Texte des alten Ägypten von dem Beginn der historischen Epoche, ca. 3.300 v. Chr., bis in die römische Zeit. Der Spracherwerb geht mit dem Erlernen zentraler Grundmuster der altägyptischen Kultur einher. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Sprachkurs | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftlich: Klausur 90 Min.; Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch. | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreich bestandene Prüfung, Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Ergänzungsmodul im 1- und 2-Fach-BA Archäologie, im 2-Fach-BA Antike Sprachen und Kulturen und im 2-Fach-BA Sprachen und Kulturen Afrikas; Ergänzungsmodul im 1-Fach- und 2-Fach-MA Archäologie, im 2-Fach-MA Antike Sprachen und Kulturen; im 1-Fach- und 2-Fach-MA Afrikanistik und Ägyptologie | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Modulnote geht nicht in die Fachnote ein. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Studierenden, die im Rahmen ihres BA- oder MA-Studiums bereits Kenntnisse des Mittelägyptischen erworben haben, wird empfohlen, ein anderes ägyptologisches Sprachmodul zu belegen. |

| EM 1C: Sprache und Textkultur im alten Ägypten: Vertiefung | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFE1c | 360 h | 12 LP | 3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Sprachkurs: Lektüre Vertiefung | | 30 h | 60 h | |
| | b) Sprachkurs: Sprache und Text Vertiefung | | 30 h | 60 h | |
| | c) Modulprüfung (schriftlich) | | | 180 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis der ägyptischen Grammatik und können Kenntnisse in einer weiteren Stufe der altägyptischen Sprache (Altägyptisch, Neuägyptisch, Demotisch, Ptolemäisch oder Koptisch), sowie einer weiteren Schriftform (Hieratisch, Demotisch oder Koptisch) erwerben. Sie sind in der Lage, ihre bisherigen Grammatikkenntnisse auf neue Texte und Sprachstufen anzuwenden, eigenständige Interpretationen von Texten zu erarbeiten und Forschungsmeinungen zu philologischen Problemen zu beurteilen. Sie können selbständig Stellung zu einer Fragestellung aus dem Themenbereich der altägyptischen Textüberlieferung beziehen. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Studierende lesen und interpretieren längere Passagen mittelägyptischer Texte aus unterschiedlichen Gattungen. Dazu können je nach Auswahl biographische, literarische, religiöse oder dokumentarische Texte gehören. Sie können eine weitere Sprachstufe der altägyptischen Sprache (Altägyptisch, Neuägyptisch, Demotisch, Ptolemäisch oder Koptisch) und Schrift (Hieratisch, Demotisch oder Koptisch) erwerben. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Sprachkurs | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Nachweis von Kenntnissen des Mittelägyptischen | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Bericht; Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Erbringung von Studienleistungen, bestandene Modulprüfung, Teilnahme an den Sprachkursen |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Ergänzungsmodul im 1-Fach- und 2-Fach-Master Archäologie; Ergänzungsmodul im 2-Fach-Master Antike Sprache und Kulturen; Ergänzungsmodul im 1-Fach und 2-Fach-Master Afrikanistik und Ägyptologie |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Modulnote geht nicht in die Fachnote ein. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für Ägyptologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Veranstaltungen werden nur im WiSe und SoSe angeboten. |

| Ergänzungsmodul 2: Applied Studies | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFEE2 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Work Experience b) Modulprüfung: Schriftliche Prüfung | | Kontaktzeit | Selbststudium 330 h 30 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen In dieser Variante können Studierende frei und nach Angebot Einblicke in die berufliche Praxis gewinnen. Angebote werden vom Institut gestellt und/oder von Studierenden eruiert (letzteres im außeruniversitären Bereich). Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen wissenschaftliche Projektarbeit; - verfügen über Erfahrungen im Forschungsmanagement; - kennen Strategien und Methoden der beruflichen Qualifikation - überschauen aktuelle Teile des NGO-Sektors und anderer außeruniversitärer Arbeitsfelder. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Bei einem Praktikum oder einer Projektmitarbeit können die Studierenden Arbeitsabläufe im akademischen und außerakademischen Bereich kennenlernen. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Praktikum, Projektteilnahme | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Modulbericht (3 Seiten). Prüfungssprache ist Englisch | | | | |

| | |
|----|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Nachweis über Praktikum oder Projektteilnahme. Modulbericht (3 Seiten, unbenotet). |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Ein- und Zwei-Fach- Master „Afrikanistik und Ägyptologie“. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur Afrikanistik/Kulturanthropologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Organisation von Praktika und Projektteilnahmen wird vom Institut begleitet. |

| Ergänzungsmodul 3: Mobility | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMFEE3 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Anerkennung von Lehrveranstaltungen aus dem Ausland / Selbstständige Studien | | Kontaktzeit | Selbststudium 360 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen In dieser Variante können sich Studierende an eine Hochschule ihrer Wahl im Ausland oder im Inland begeben und dort ein Semester oder einzelne Kurse, Summer Schools oder Workshops absolvieren. Das Institut hilft bei der Suche nach geeigneten Studienorten und bei der Bewerbung um ein Stipendium. Ziel ist es, das Kölner Studienprogramm entsprechend den eigenen Forschungs- und Berufsinteressen sinnvoll zu ergänzen. Auch eine zielgerichtete Erweiterung der Kompetenzen durch Seminare oder Sprachkurse an der Universität zu Köln ist möglich. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Dieses Modul dient der Vertiefung von afrikanistischem und ägyptologischem Wissen ebenso wie dem Ausbau der Kompetenzen und des Fachwissens über neue Bereiche (z.B. Kulturmanagement). Zweck des Mobilitätsmoduls ist insbesondere die Anerkennung von zusätzlichen im Ausland erworbenen Studienleistungen, z.B. an einer ERASMUS-Partnerinstitution des Instituts für Afrikanistik und Ägyptologie. Alternativ kann das Modul für eigenständige Studien genutzt werden, um Raum und Gelegenheit zur Entfaltung individueller Forschungsinteressen zu geben. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Gemäß Angebot an der Gastuniversität, Selbstständige Studien. | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 6 | Form der Modulprüfung Gemäß Prüfung im Ausland |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Nachweis der im Ausland erbrachten Leistungen/Eigenständigen Studien |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Ein- und Zwei-Fach- Master „Afrikanistik und Ägyptologie“. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur Afrikanistik/Kulturanthropologie |
| 11 | Sonstige Informationen Die Organisation des Auslandsstudiums wird vom Institut begleitet. |

2.5 Masterarbeit

| Modul Masterarbeit | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4501YMF1MA | 900 h | 30 LP | 4. Sem. | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen Schriftliche Prüfung: Masterarbeit | | Kontaktzeit | Selbststudium 900 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden. Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Die Masterarbeit soll den Abschluss des Masterstudiums bilden. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 26 Wochen, als Umfang sind 60 Seiten vorgesehen. Informationen zur formalen Durchführung der Masterarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge. | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 4 | Lehr- und Lernformen Masterarbeit |
| 5 | Modulvoraussetzungen Basismodul 1 und eines der Schwerpunktmodule. Kenntnisse in einer afrikanischen Sprache im Umfang von 10 SWS. |
| 6 | Form der Modulprüfung Masterarbeit |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote Die Note der Masterarbeit bildet 1/3 der Gesamtnote. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts |
| 11 | Sonstige Informationen Die Masterarbeit kann in Verbindung mit einem gewählten SP-Modul verfasst werden. |

3 Studienhilfen

3.1 Exemplarischer Musterstudienplan

Musterstudienplan für das Fach Afrikanistik und Ägyptologie, Ein-Fach-Master

| Semester (LP) | BM 1 (9 LP) | AM 1 (9 LP) | SM 3 (12 LP) | SM 4 (12 LP) | SM 5 (12 LP) | SM 6 (12 LP) | EM 2 (12 LP) | EM 1C (12 LP) | Masterarbeit | Σ LP |
|---------------|--|--|---|---|--|--|-----------------|--|--------------|--------|
| 1 | Language Ecologies The Social Dynamics of Communication | | | | Sprachwandel Selbst. Studien | Introduction to Heritage Studies Materielle Kultur Prüfung (schrittlich) | | Sprachkurs Lektüre Vertiefung Sprachkurs Sprache und Text Vertiefung Prüfung (schriftlich) | | ca. 30 |
| 2 | Theories and Methods in Egyptology Prüfung (kombiniert) | | Ethnographic Methods Independent Studies: Ethnographic Field Project | Making a living in Africa:: Diversity beyond farming Independent Studies: Comparative Project Prüfung (schriftlich) | Sprachpraxis: Späte Sprachstufe Prüfung (schriftlich) | Heritage Management | | | | ca. 30 |
| 3 | | Graduate Workshop Independent Studies Colloquium Prüfung (mündlich) | Globalized Africa Prüfung (schriftlich) | Key Issues in African Studies | | | Work Experience | | | ca. 30 |
| 4 | | | | | | | | | Masterarbeit | 30 |
| Σ LP | 9 | 9 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 30 | 120 |

3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Vorgesehen ist die Teilnahme an einer Studienberatung zu Beginn des ersten Fachsemesters zur Organisation des Masterstudiums und der studienbegleitenden Prüfungen (Masterberatung). Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Promos- und Erasmus-Beratung: Das Institut für Afrikanistik und Ägyptologie bietet ein großes Angebot an Austauschprogrammen mit verschiedenen Erasmus-Partnerschaften. Über diese Partnerschaften können den Studierenden Auslandsaufenthalte vermittelt werden. Es existieren darüber hinaus zahlreiche Kooperationen mit Universitäten in Afrika und weltweit. An diese Hochschulen kann man sich mit Hilfe von Promos-Stipendien begeben. Das Institut hilft bei der Kontaktabahnung und dem Stipendienantrag. Für nähere Informationen und ein Beratungsgespräch wenden Sie sich bitte an den Promos- und Erasmus-Beauftragten des Instituts.

KLIPS-Beratung: Das Hochschulkommunikationssystem KLIPS ermöglicht es den Studierenden, sich online für die Lehrveranstaltungen der Afrikanistik und Ägyptologie anzumelden, den Studienverlauf flexibel zu planen und eigene Leistungen zu registrieren. Die Fächergruppe bietet eine regelmäßige KLIPS-Beratung. Die Sprechzeiten sind zu Semesterbeginn in der Studienberatung zu erfragen.